



แผนการปรับใช้หลักสูตรสถานศึกษา สู่ฐานข้อมูลการเรียนรู้แบบออนไลน์ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง





แผนการปรับใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปี 2563

สู่ฐานข้อมูลเพื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อรับมือวิกฤติ สถานการณ์แพร่ระบาด Covid 19

ภาวะวิกฤติการระบาดของโรคโควิด 19 ทั่วโลก องค์การอนามัยโรคประกาศให้โรคโควิด-19 เป็นโรคระบาดร้ายแรง ที่ส่งผลกระทบต่อวงกว้างต่อการดำรงชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมของคนทั่วโลก สำหรับวงการการศึกษาทั้งในไทยและต่างประเทศนั้น การดำเนินการเรียนการสอนต่อไปภายใต้วิกฤติโรคนี้นี้มีการนำระบบการเรียนการสอนออนไลน์เข้ามาปรับใช้ ทั้งนี้เพื่อป้องกันการระบาดในช่วงเปิดเทอมใหม่ที่กำลังจะมาถึง ระบบการเก็บคะแนนและตัดเกรดจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลง ลดสัดส่วนของคะแนนจากงานกลุ่มที่มีความจำเป็นจะต้องทำงานร่วมกันหรือทำร่วมกันได้ผ่านทางออนไลน์ด้วยเครื่องมือทันสมัยต่าง ๆ

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ได้จัดทำแผนการปรับใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปี 2563 สู่ฐานข้อมูลเพื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อรับมือวิกฤติ สถานการณ์แพร่ระบาด Covid 19 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เริ่มต้นจากการทบทวนเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การสร้างความเข้าใจของครู บุคลากรในโรงเรียนเป็นทิศทางเดียวกัน การสำรวจความพร้อมของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ การอบรมพัฒนาครูให้สามารถสร้างบทเรียนอย่างเป็นขั้นตอน การนำข้อมูลเข้าสู่ฐานระบบข้อมูลการเรียนรู้แบบออนไลน์ การวางแผนและดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลในระบบ SWIS เพื่อสร้างห้องเรียน และสารบัญเนื้อหาวิชาเรียนแบบออนไลน์ การจัดระบบตารางการพบปะครูประจำชั้น ครูประจำวิชาด้วยห้องประชุมออนไลน์ กระบวนการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง มีวินัยและรับผิดชอบต่อตนเอง รวมไปถึงการพัฒนาตนเอง ผ่านการใช้ฐานข้อมูลของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

ภายใต้ความสับสนตกใจกลัว ความไม่แน่นอนของสถานการณ์การระบาดของไวรัสนั้น สติ ความอดทน พึ่งพาตนเอง ความพยายามในการปรับตัวแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นสถานการณ์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้สังคมผ่านพ้นวิกฤตินี้ไปได้

(ภราดาศุภนันท์ ชันชปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

แผนการปรับใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปี 2563 สู่ฐานข้อมูลเพื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อรับมือวิกฤติ สถานการณ์แพร่ระบาด Covid -19

PLAN	ทบทวนเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลักสูตรสถานศึกษา
	ครูศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระเพื่อทำความเข้าใจเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระ เชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน
	กำหนดหน่วยการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา
	แต่งตั้งคณะกรรมการปรับหลักสูตรสถานศึกษา ปี 2563 สู่ฐานข้อมูลเพื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์
	ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการจัดทำระบบการเรียนรู้ออนไลน์
	สำรวจความพร้อมผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
	จัดทำสารบัญชิตัว/สารบัญชารายวิชา ตามสารบัญชิตัวที่ นักเรียนมาเป็นแกน (ลำดับสร้างความเชื่อมโยง สร้างความสำคัญ)



DO	ดำเนินการตามกรอบแนวทางการจัดทำระบบการเรียนรู้ออนไลน์
	สรุปและทำความเข้าใจหลักการที่ตรงกัน เป็นกรอบหรือแนวทางที่ชัดเจน สำหรับทุกคน
	ประสานสร้างความเข้าใจกับบุคลากร
	การอบรมและฝึกปฏิบัติ
	แบ่งกลุ่มครูออกเป็นสามกลุ่ม (Beginner/Moderate/ Advance สร้างระบบ Coach ครูแต่ละกลุ่มให้ชัดเจน
	เริ่มต้นการฝึกอบรม ปฏิบัติ
	จัดหาสื่อประกอบให้ครบถ้วนตามเนื้อหาหลักเกณฑ์คุณภาพของสื่อ
	สร้าง URL ครูผู้สอนในระบบ ZOOM
	รวบรวม URL จัดตารางเวลาเรียนผ่านระบบ ZOOM
	ประกาศขั้นตอนการเรียนการสอนแบบ ออนไลน์และกำหนดการต่าง ๆ (การประชุม การเปิดห้องเรียน การเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์
	ประกาศผลการรับนักเรียน และห้องเรียนปีการศึกษา 2563
	ประกาศแจ้งกำหนดการประชุมนักเรียนแต่ละระดับ
	ปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนผ่านทาง You tube Live เพื่อชี้แนะระบบการเรียนออนไลน์ก่อนเปิดห้องเรียน
	เปิดห้องเรียนให้นักเรียนได้พบปะครูประจำชั้นด้วยระบบ ZOOM
	เริ่มทดลองเรียนออนไลน์
เปิดภาคเรียนที่ 1/2563	



CHECK	กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน
--------------	---------------------------------



ACTION	ให้ข้อเสนอแนะ
	สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนา

กิจกรรม	ปี 2562											ปี 2563			
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
การอบรมและฝึกปฏิบัติ															
แบ่งกลุ่มครูออกเป็นสามกลุ่ม (Beginner/Moderate/Advance สร้างระบบ Coach ครูแต่ละกลุ่มให้ชัดเจน															
จัดหาสื่อประกอบให้ครบถ้วนตามเนื้อหาหลักเกณฑ์คุณภาพของสื่อ															
สร้าง URL ครูผู้สอนในระบบ ZOOM															
ประกาศขั้นตอนการเรียนการสอนแบบออนไลน์และกำหนดการต่าง ๆ (การประชุม การเปิดห้องเรียน การเตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์															
ประกาศผลการรับนักเรียน และห้องเรียนปีการศึกษา 2563															
ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนออนไลน์ ทางFacebook Live เพื่อชี้แนะระบบการเรียนออนไลน์ก่อนเปิดห้องเรียน															
เปิดห้องเรียนให้นักเรียนได้พบปะครูประจำชั้นด้วยระบบ ZOOM															
เริ่มทดลองเรียนออนไลน์															
เปิดภาคเรียนที่ 1/2563															
กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน															
ให้ข้อเสนอแนะ															
สรุปรายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนา															

จำนวนครูแต่ละระดับแยกตามทักษะทางการใช้เทคโนโลยี
ในระดับ Beginner, Moderate และ Advance

ระดับ	Beginner	Moderate	Advance
ปฐมวัย	32	21	1
ประถม	22	40	1
มัธยมต้น	7	19	1
มัธยมปลาย	6	14	2
CEP	0	4	0
รวม	67	98	5
รวมยอดครูผู้สอนทั้งหมด		170	

แนวทางการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนครูทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์
รูปแบบที่ 1 จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการฝึกปฏิบัติจริงในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ สำหรับครูที่ไม่พื้นฐานทาง
คอมพิวเตอร์ หรือกลุ่ม beginner

ที่	วิทยากรอบรมรูปแบบที่ 1 (Beginner)	เนื้อหาการอบรม	วัน/เวลา ที่ทำการอบรม
1.	มิตมึนา ชินากร	การจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนด้วย Microsoft Word	13 เมษายน 2563
2.	มิตดวงเดือน เกษม	Search Engine /การดาวน์โหลดข้อมูล	09.00-12.00 น.
		การใช้งาน Application ZOOM เพื่อการจัดการเรียนการสอน	

รูปแบบที่ 2 จัดการเรียนการสอนในรูปแบบคลิปวิดีโอสาธิตการใช้งานแบบสั้น ๆ ง่าย ๆ ที่วิทยากรได้ upload บน YouTube คณะทำงานรวบรวม link การเรียนการสอนไล่ลำดับจากง่ายไปหายาก เพื่อให้ครูได้เข้าถึงและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถเปิดเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา และสามารถทบทวนเนื้อหากรณีก็ตามบทเรียนไม่ทัน การจัดการเรียนการสอนรูปแบบนี้จัดให้กับครูกลุ่ม beginner ที่มีพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ และกลุ่ม moderate

ที่	วิทยากรอบรมรูปแบบที่ 2 (Beginner)	เนื้อหาการอบรม
1	มิตจินตนา เพ็ชรไทย	การออกสื่อการเรียนการสอนด้วย Power Point Presentation
2	มิตสมณิภรณ์ ใจละอ	การจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนด้วย Microsoft Word
3	ม.พลชญาสิทธิ์ อภษาย	การใช้คำสั่งพื้นฐานและ search engine
4	ม.มานะ ตาชะลีบ	
5	ม.อรรถพล ชื่นกุล	การออกแบบ Infographic ด้วย Canva
6	มิตดวงเดือน เกษม	การใช้งาน Application ZOOM เพื่อการจัดการเรียนการสอน
* ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 67 คน		

ที่	วิทยากรอบรมรูปแบบที่ 2 (Moderate)	เนื้อหาการอบรม
1	ม.ศมา ชื่นกุล	โปรแกรม Bandicam
2	ม.กิตติทัช สืบธรรมกุล	การบันทึกภาพเคลื่อนไหวหน้าจอและการตัดต่อ
		การตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรม Camtasia
3	มิตดวงเดือน เกษม	การใช้งาน Application ZOOM เพื่อการจัดการเรียนการสอน
* ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 98 คน		

รูปแบบที่ 3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญ และแลกเปลี่ยนระหว่างครูด้วยกันเองผ่านห้องประชุมของโรงเรียน Webex ในแต่ละกลุ่มสาระ เรื่องการออกแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี ผ่านโปรแกรม หรือ application ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย การจัดกิจกรรมนี้เหมาะสำหรับครูในกลุ่ม Advance และสามารถให้ครูในกลุ่ม Advance แลกเปลี่ยนความรู้ให้กับครูในกลุ่ม moderate หรือ beginner ได้อีกด้วย

ตารางการใช้ห้องประชุม Webex เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้ Application เสริมในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

ที่	กิจกรรม	วัน	เวลา	ผู้เข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม
1.	การประชุมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ	13 เม.ย. 63	13.00 น.	ผู้ร่วมบริหาร	13
	เพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมสื่อออนไลน์ บ. Rosetta Stone และ บ. Learn Education				
2	การประชุมฝ่ายกิจการนักเรียน	14 เม.ย. 63	14.00 น.	ฝ่ายกิจการนักเรียน	15
3	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้ Application	15-เม.ย.-63	10.00 น.	ครูผู้สอนวิชา	9
	ในการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์/หุ่นยนต์			คอมพิวเตอร์	
4	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้ Application	15-เม.ย.-63	13.00 น.	ครูผู้สอนวิชา	19
	ในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์			คณิตศาสตร์	
5	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ Application ต่าง ๆ	15-เม.ย.-63	15.00 น.	ครูผู้สอนทุกท่าน	170
	ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์				
	โดย อ.เก๋ จารุณี สิ้นชัยโรจน์กุล				
	Apple Professional Learning Provider				
6	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ Application	16-เม.ย.-63	10.00 น.	ครูผู้สอนวิชาดนตรี	11
	ในการเรียนรู้วิชาดนตรี				
7	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ Application	16-เม.ย.-63	13.00 น.	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ	17
	ในการเรียนรู้ วิชาภาษาต่างประเทศ			ภาษาต่างประเทศ	
8	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ Application	17-เม.ย.-63	10.00 น.	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ	16
	ในการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์			วิทยาศาสตร์	
9	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ Application	17-เม.ย.-63	13.00 น.	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ	16
	ในการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา			สังคมศึกษาฯ	

10	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ Application	20-เม.ย.-63	10.00 น.	ครูผู้สอนกลุ่มสาระ	18
	ในการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย			ภาษาไทย	
11	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ Application	21-เม.ย.-63	10.00 น.	ครูผู้สอน CEP	34
	ในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูต่างชาติ			ครูต่างชาติ	

รูปแบบที่ 4 การจัดครูที่เลี้ยงกลุ่มขนาดเล็กเพื่อให้ช่วยเหลือกัน เช่น ครูในกลุ่ม Advance คอยดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแนะนำครูในกลุ่ม moderate ครูในกลุ่ม moderate คอยดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแนะนำครูในกลุ่ม beginner เป็นต้น

กลุ่มครูที่เลี้ยงระดับปฐมวัย

กลุ่ม	Advance		Moderate		Beginner	
K1	ครูที่เลี้ยง		ครูที่เลี้ยง		กลุ่มที่ 1	
	นางจิตติลักษณ์	รา โขมาศ	นางสุนันท์	พวงเงิน	นางนิตา	สังวรัตน์
					นางสมพร	ปิ่นดา
					นางหนึ่งนุช	นันทิยา
K2	ครูที่เลี้ยง		ครูที่เลี้ยง		กลุ่มที่ 2	
	นางจิตติลักษณ์	รา โขมาศ	นางนริศ	ลลิตา	นางวิมลวรรณ	เสงศิริรัตน์
					นางศรทิพย์	คิดอ่าน
					นางนันทอง	เรืองยศ
K3	ครูที่เลี้ยง		ครูที่เลี้ยง		กลุ่มที่ 3	
	นางจิตติลักษณ์	รา โขมาศ	นางวรรณิกา	เหล่าวิมลพงศ์	นางสมจิต	เจริญสุข
					นางสิริกร	สุนทรศิริวัตร
					นางชานาถ	เจริญเยาว์
K4	ครูที่เลี้ยง		ครูที่เลี้ยง		กลุ่มที่ 4	
	นางจิตติลักษณ์	รา โขมาศ	นางบุญมาศ	กันภัย	นางกัลยา	สุวรรณจันทร์
					นางจิราภรณ์	มาเอี้ย
					นางพรพรรณ	เทพอุค
K5	ครูที่เลี้ยง		ครูที่เลี้ยง		กลุ่มที่ 5	
	นางจิตติลักษณ์	รา โขมาศ	นางสุวิมล	จันทร์สา	นางกิตติยา	สุขสามนต์
					นางสุภัตรา	แหสกุล
					นางโอบอุ้ม	บุญเคียม
K6	ครูที่เลี้ยง		ครูที่เลี้ยง		กลุ่มที่ 6	
	นางจิตติลักษณ์	รา โขมาศ	นางธนภรณ์	นันทานนท์	นางวัชรวิ	เป็งราชรอง
					นางมาลี	บุญมิ
					นางทองศรี	โพธิ์แพง

K7	ครูที่เลี้ยง		ครูที่เลี้ยง		กลุ่มที่ 7	
	มิสจิตฐิติลักษณ์	ราโชมาศ	มิสชนิดา	องศ์สวัสดิ์	มิสนิลยา	แสงเมือง
					มิสอรุณี	จันทร์กิตติสาร
				มิสสมบุรณ์	บุญชูะอาคม	
K8	ครูที่เลี้ยง		ครูที่เลี้ยง		กลุ่มที่ 8	
	มิสจิตฐิติลักษณ์	ราโชมาศ	มิสเทพวไล	อภิวงศ์	ม.ศักดิ์นิรันดร์	สงศรี
					มิสอำพรพรหม	นันท๊ะคำมิ
				มิสภาวิณี	หอมจันทร์	
K9	ครูที่เลี้ยง		ครูที่เลี้ยง		กลุ่มที่ 9	
	มิสจิตฐิติลักษณ์	ราโชมาศ	มิสสุกัญญา	ทวงพันธ์	มิสกิ่งกาญจน์	วงศ์พรหม
					มิสณภาพรรณ	เดชะกัน
				มิสณัฐิ	แสงภักดี	
K10	ครูที่เลี้ยง		ครูที่เลี้ยง		กลุ่มที่ 10	
	มิสจิตฐิติลักษณ์	ราโชมาศ	มิสวิสา	วงศ์ประเสริฐ	มิสกาญจนา	ทิวเกียรติสกุล
					มิสลำควน	ใจกันทา
				มิสวรรณุช	ทิพย์เนตร	
K 11	ครูที่เลี้ยง		ครูที่เลี้ยง		กลุ่มที่ 11	
	มิสจิตฐิติลักษณ์	ราโชมาศ	มิสปาริชาติ	วังชา	มิสเบญจวรรณ	กันยะมิ
					มิสจันทนา	โพธิจินดา

K 12	ครูที่เลี้ยง		กลุ่มที่ 12	
	ม.กันต์บติ	สินวล	มิสมยุรีย์	โพธิ์แพง
			มิสกัญญา	อ๋นผูก
			มิสรุ่งอรุณ	กันยะคำ
			มิสศิริพร	ท้าวคำ
			มิสอาริจิตต์	ฉัตติครุฑ
			มิสศิริพร	ปิยะตระกูล
			มิสวิสา	วงศ์ประเสริฐ
			มิสปาริชาติ	วังชา
			มิสขวัญดาว	ฉันทสุข
			มิสเพียงจันทร์	กมลคอย
			มิสปราณี	กองดิน
		มิสชฎาพร	ปรียะ	

กลุ่มครูพี่เลี้ยงระดับประถมศึกษา

P 1	ครูพี่เลี้ยง		ครูพี่เลี้ยง		กลุ่มที่ 1	
	ม.สมบัติ จรูญพันธ์	ม.สงามขวัญ พรหมคำ	ม.สุรินทร์ ทาไชยวงศ์			
		ม.มานะ ตายะสีบ	ม.สนวพร ฉันทะ			
		ม.ชนัญชิตา นีกเร็ว	ม.สอาภาภรณ์ รียาคำ			
P 2	ครูพี่เลี้ยง		ครูพี่เลี้ยง		กลุ่มที่ 2	
	ม.สมบัติ จรูญพันธ์	นัทภร มัทการ	ม.สวันเพ็ญ ท่นไชย			
		ม.ศจีรัตน์ สุรินทร์อุค	ม.สกุลชญา จันท์เคียม			
		ม.สณฐอร หาญธนบูรณ์	ม.สสายรุ่ง คั่นเต็ม			
P 3	ครูพี่เลี้ยง		ครูพี่เลี้ยง		กลุ่มที่ 3	
	ม.สรจนา ปิบ้านใหม่	ม.สณานิกา ชิวงค์เงิน	ม.สบุญจรินทร์ สุทชินนท์			
		ม.สภาวันศรี คำนนท์	ม.สโชระญา ประดิษฐ์พจน์			
P 4	ครูพี่เลี้ยง		ครูพี่เลี้ยง		กลุ่มที่ 4	
	ม.สรจนา ปิบ้านใหม่	ม.สสุภัตรา มาลัย	ม.มานพ ทั่งสำเภา			
		ม.พลชญาสิทธิ์ อกผาย	ม.วรพชร แก้วกุน			
P 5	ครูพี่เลี้ยง		ครูพี่เลี้ยง		กลุ่มที่ 5	
	ม.สคนึงนิตย์ ลังกาวงค์	ม.สมณิภรณ์ ใจละออ	ม.สสมคิด มะโนคำ			
		ม.สมยุรี ชีแก้ว	ม.สทัศน์ย์ สิทธิวงศ์			

กลุ่มครูพี่เลี้ยงระดับประถมศึกษา

P 5	ครูพี่เลี้ยง		ครูพี่เลี้ยง		กลุ่มที่ 5	
	มิสคนึงนิตย์	สังกาวงศ์	มิสมณีภรณ์	ใจละออ	มิสสมคิด	มะโนคำ
			มิสมยุรี	ธิแก้ว	มิสทัศนีย์	สิทธิวงศ์
P 6	ครูพี่เลี้ยง		ครูพี่เลี้ยง		กลุ่มที่ 6	
	มิสคนึงนิตย์	สังกาวงศ์	มิสภิขญาภา	เสมอพิทักษ์	มิสจันทนา	พงษ์สุวรรณ
			ณัฐกานต์	วงศ์สุวรรณ	มิสทัศนีย์	จากทัทเนตร
P 7	ครูพี่เลี้ยง		ครูพี่เลี้ยง		กลุ่มที่ 7	
	มิสนภาพรรณ	สุรียนต์	มิสรัตนาพร	ยะอินทร์	มิสดวงรัตน์	อินทรีใจเอื้อ
			มิสพิรารวรรณ	ณ ลำปาง	มิสวารุณี	ญาณิวงศ์
		มิสจินตนา	เพชรไทย	มิสอรวรรณ	สิรสุขะ	
P 8	ครูพี่เลี้ยง		ครูพี่เลี้ยง		กลุ่มที่ 8	
	ม.อรรณพ	ชินกุล	จิราภรณ์	เจริญจันทร์พร	มิสรุ่งทิวา	ณ ลำปาง
			มิสเบญจพร	สิงหฤกษ์	มิสพนิตา	ญาณะ
P 9	ครูพี่เลี้ยง		ครูพี่เลี้ยง		กลุ่มที่ 9	
	ม.อรรณพ	ชินกุล	มิสมณฑากานต์	วงศ์สุวรรณ	มิสจิตรมณี	ใจยา
			ม.อรรณพ	หน่อใหม่	ม.ไพบูลย์	วงศ์ฮาด
		มิสธิดา	บุญอนันต์	มิสสุนทรี	ญาณรัตน์	

กลุ่มครูพี่เลี้ยงระดับมัธยม

S 1	ครูพี่เลี้ยง		ครูพี่เลี้ยง		กลุ่มที่ 10	
	มิสปณิธิ	จินดาธรรม	มิสเพียงใจ	วงศ์ใหม่	มิสภารุจา	ใจแก้วแดง
			มิสพัชรี	อาษาวงษ์	มิสอัญญารัตน์	อศุขย์รัตนกุล
S 2	ครูพี่เลี้ยง		ครูพี่เลี้ยง		กลุ่มที่ 11	
	ม.ศมา	ชื่นกุล	รตมา	มาลากรอง	ม.ปฎิธาน	วรรณกุล
S 3	ครูพี่เลี้ยง		ครูพี่เลี้ยง		กลุ่มที่ 12	
	ม.ศมา	ชื่นกุล	มิสเมยาวดี	สมนา	มิสมยุรี	พักเชียว
			มิสสุพรรณมา	สังข์ทอง	มิสธนัยนันท์	อินทรประพันธ์
S 4	ครูพี่เลี้ยง		ครูพี่เลี้ยง		กลุ่มที่ 13	
	มิสพรรณนภา	พงษ์ไพฑูรย์	มิสพิกุลแก้ว	แสงภักดี	มิสกาญจนา	อินกาวิ
	มิสดวงเดือน	เกษม	มิสกฤตพร	มลสุ	มิสอัญชลิ	จินาปุ๊ก
S 5	ครูพี่เลี้ยง		ครูพี่เลี้ยง		กลุ่มที่ 14	
	ม.กิตติพัช	สิบธรรมกุล	ม.อำนาจ	เทสินทโชติ	ม.สมศักดิ์	อุปาทอง
	มิสมินา	ชินากร	ม.ธีระศักดิ์	อินตะเรือน	ม.สุรพล	น้อยหล่อ
		ม.จักรพันธ์	ลีลายุทธ	ม.มินรา	รุ่งเรือง	

ภาคผนวก ก

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง



นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง เป็นมนุษย์ที่ได้รับการพัฒนาครบทุกมิติตามแนวการศึกษานักบุญมงฟอร์ต มีความคิดเชิงระบบ มีความสามารถด้านภาษาและการสื่อสาร เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีสุนทรียะ มีภาวะผู้นำ เปี่ยมด้วยจริยธรรม และความมีจิตสาธารณะ รักการเรียนรู้และสามารถแสวงหาความรู้



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามผู้ปกครองด้านความพร้อมที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

แบบสอบถาม ความพร้อมของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอนออนไลน์ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

คำชี้แจง โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการตอบแบบสอบถามความพร้อมของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ในปีการศึกษา 2563 ให้กับนักเรียนในความปกครองของท่าน

ระดับคะแนน 1-5 เพื่อแสดงระดับความพร้อม ความรู้ ความเข้าใจในระดับ

5 มากที่สุด 4 มาก 3 ปานกลาง 2 น้อย 1 น้อยที่สุด

ตอนที่ 1

ลำดับ	รายการ	ระดับความพร้อม				
		5	4	3	2	1
1	ความพร้อมในด้านสื่อ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก IPAD / Tablet / โทรศัพท์มือถือ					
2	ความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ต					
3	ความพร้อมในด้านสถานที่เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบเป็นส่วนตัว					
4	ความพร้อมในการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียน					
5	ท่านสามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนในกรณีที่นักเรียนเกิดปัญหาทางเทคนิคในการใช้เทคโนโลยีระหว่างเรียนรู้					

ตอนที่ 2

ข้อมูลและข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. นักเรียนอาศัยอยู่กับใคร

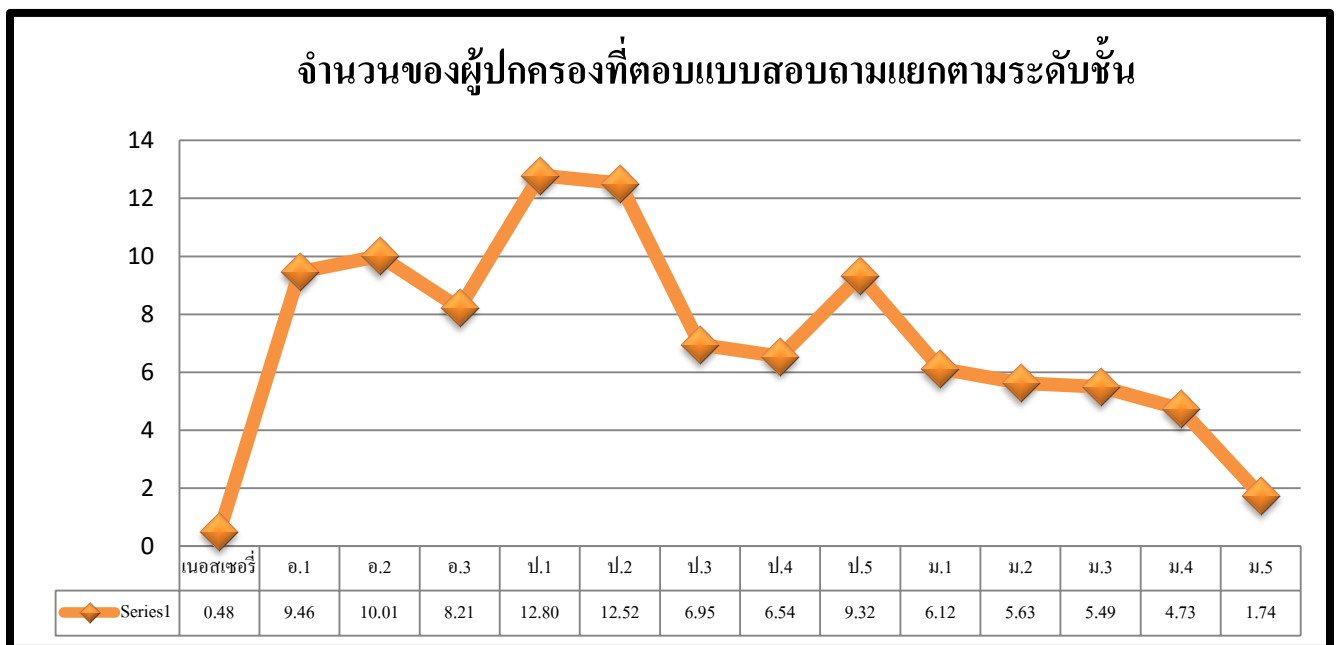
2. ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

หมายเหตุ ช่องทางการสื่อสารของบ้านและโรงเรียนผ่านช่องทางดังนี้ การติดต่อผ่านหน้าเว็บไซต์

www.acl.ac.th , SWIS app for student และทาง <https://www.facebook.com/ACL2501/>

สรุปผลแบบสอบถามผู้ปกครองด้านความพร้อมในการเรียนรู้แบบออนไลน์ (จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม)

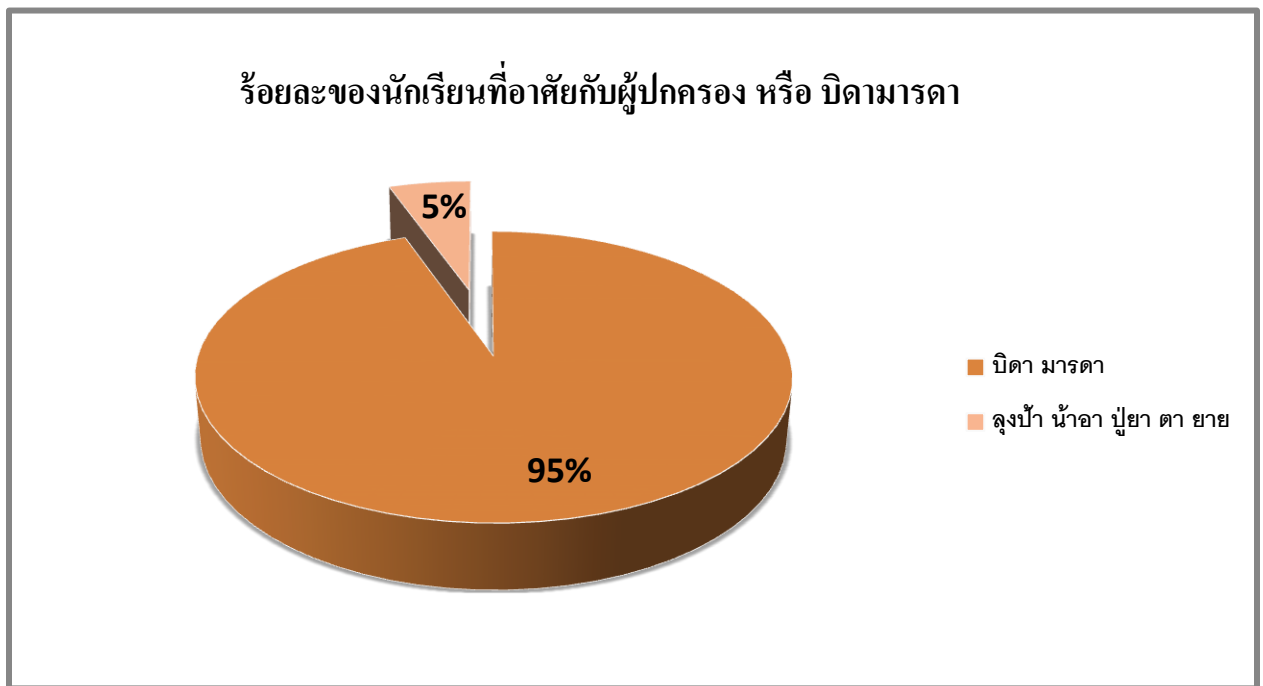
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม			
ชั้น	จำนวน	จำนวน	ชั้น
เนอสเซอรี่	7	ป.4	94
อ.1	136	ป.5	134
อ.2	144	ม.1	88
อ.3	118	ม.2	81
ป.1	184	ม.3	79
ป.2	180	ม.4	68
ป.3	100	ม.5	25
รวมจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น		1,438	



จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามระดับชั้นของนักเรียน จำนวนผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดสามลำดับแรกคือระดับประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 184 คน ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 180 คน และระดับอนุบาล 1 จำนวน 136 คน ตามลำดับ

สรุปผลแบบสอบถามผู้ปกครองด้านความพร้อมในการเรียนรู้แบบออนไลน์ (นักเรียนอาศัยอยู่กับใคร)

นักเรียนอาศัยอยู่กับใคร	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนอาศัยอยู่กับบิดา มารดา	1,360	94.58
นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา (ปู่ย่า ตายาย ลุง ป้า น้า อา)	78	5.42

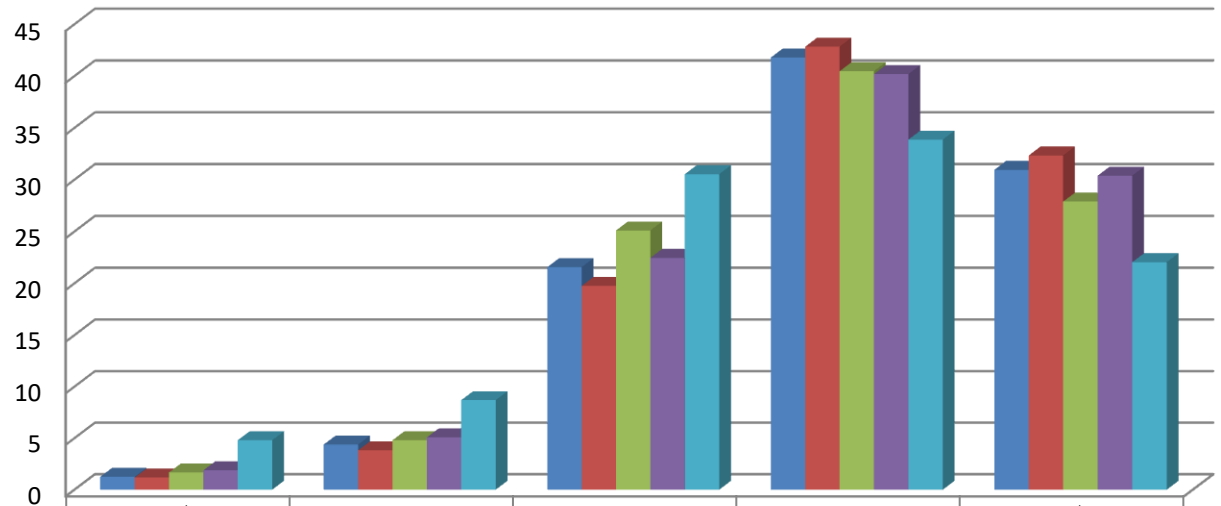


สรุปจำนวนนักเรียนที่อาศัยอยู่กับบิดา จำนวน 1,360 คน จาก 1,438 คน คิดเป็นร้อยละ 94.58 และนักเรียนที่อาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดา มารดา จำนวน 78 คน จาก 1,438 คน คิดเป็นร้อยละ 5.42

สรุปจำนวนและค่าร้อยละแบบสอบถามผู้ปกครองด้านความพร้อมในการเรียนรู้แบบออนไลน์

ที่	คำถาม	น้อยที่สุด		น้อย		ปานกลาง		มาก		มากที่สุด		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1	ความพร้อมในด้านสื่อ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก/ IPAD	18	1.25	63	4.38	310	21.56	601	41.79	445	30.95	79.37	มาก
2	ความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ต	17	1.18	55	3.82	284	19.75	616	42.84	465	32.34	80.28	มาก
3	ความพร้อมในด้านสถานที่เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้แบบเป็นส่วนตัว	24	1.67	69	4.80	361	25.1	582	40.47	401	27.89	77.63	มาก
4	ความพร้อมในการสนับสนุนช่วยเหลือ นักเรียน	27	1.88	73	5.08	323	22.46	578	40.19	437	30.39	78.43	มาก
5	ท่านสามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนใน กรณีที่นักเรียนเกิดปัญหาทางเทคนิคใน การใช้เทคโนโลยีระหว่างเรียนรู้	69	4.80	125	8.69	439	30.53	487	33.87	317	22.04	71.94	มาก
รวม			6.94		19.82		23.88		39.83		28.72	77.53	มาก

ค่าร้อยละแสดงความพร้อมของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์



	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
■ ความพร้อมในด้านสื่อ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก/ IPAD	1.25	4.38	21.56	41.79	30.95
■ ความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ต	1.18	3.82	19.75	42.84	32.34
■ ความพร้อมในด้านสถานที่เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบเป็นส่วนตัว	1.67	4.80	25.1	40.47	27.89
■ ความพร้อมในการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียน	1.88	5.08	22.46	40.19	30.39
■ ท่านสามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนในกรณีที่นักเรียนเกิดปัญหาทางเทคนิคในการใช้เทคโนโลยีระหว่างเรียนรู้	4.80	8.69	30.53	33.87	22.04

สรุปผลแบบสอบถามด้านความพร้อมของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ พบว่าค่าร้อยละสูงสุดคือด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ตคิดเป็นร้อยละ 80.28 ความพร้อมในด้านสื่อ อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก/ IPAD คิดเป็นร้อยละ 79.37 ความพร้อมในการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 78.43 ความพร้อมในด้านสถานที่เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบเป็นส่วนตัวคิดเป็นร้อยละ 77.63 และความสามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนในกรณีที่นักเรียนเกิดปัญหาทางเทคนิคในการใช้เทคโนโลยีระหว่างเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 71.94 ตามลำดับ

