



แบบประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ปีการศึกษา 2561

ชื่อ..... นามสกุล ..... วิชา..... กลุ่มสาระการเรียนรู้..... รหัสวิชา .....

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		3	2	1	ผลการประเมิน
1	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	มีหลักฐานที่เชื่อถือได้ บอก ความสำคัญของปัญหาโดยแสดงหลักฐานได้ชัดเจน	มีหลักฐานที่เชื่อถือได้ บอก ความสำคัญของปัญหาโดยแสดงหลักฐานให้เห็น	มีหลักฐานที่เชื่อถือได้ บอก ความสำคัญของปัญหา	<input type="checkbox"/> 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก <input type="checkbox"/> 2 ระดับคุณภาพ พอใช้ <input type="checkbox"/> 3 ระดับคุณภาพ ดี <input type="checkbox"/> 1 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
2	วัตถุประสงค์การวิจัย	มีความสัมพันธ์สอดคล้องครอบคลุมกับปัญหาชัดเจน	มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปัญหาชัดเจน	มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปัญหา	<input type="checkbox"/> 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก <input type="checkbox"/> 2 ระดับคุณภาพ พอใช้ <input type="checkbox"/> 3 ระดับคุณภาพ ดี <input type="checkbox"/> 1 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
3	วิธีดำเนินการวิจัย	มีวิธีการ ขั้นตอนที่ชัดเจน สัมพันธ์กับ วัตถุประสงค์และแสดงเครื่องมือที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน	มีวิธีการ ขั้นตอนที่ชัดเจน สัมพันธ์กับ วัตถุประสงค์และแสดงเครื่องมือการวิจัย	มีวิธีการ ขั้นตอนที่ชัดเจน สัมพันธ์กับ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	<input type="checkbox"/> 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก <input type="checkbox"/> 2 ระดับคุณภาพ พอใช้ <input type="checkbox"/> 3 ระดับคุณภาพ ดี <input type="checkbox"/> 1 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
4	การวิเคราะห์ข้อมูล	มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับ วัตถุประสงค์ วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	มีความเกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล	มีความเกี่ยวข้องกับเครื่องมือที่ใช้ใน การเก็บรวบรวมข้อมูล	<input type="checkbox"/> 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก <input type="checkbox"/> 2 ระดับคุณภาพ พอใช้ <input type="checkbox"/> 3 ระดับคุณภาพ ดี <input type="checkbox"/> 1 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
5	การสรุปผล/อภิปรายผล/ ข้อเสนอแนะ	มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับปัญหา วัตถุประสงค์ วิธีการ ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลทุกขั้นตอนของการวิจัย	มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับปัญหา วัตถุประสงค์ วิธีการ ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับปัญหา วัตถุประสงค์ วิธีการ	<input type="checkbox"/> 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก <input type="checkbox"/> 2 ระดับคุณภาพ พอใช้ <input type="checkbox"/> 3 ระดับคุณภาพ ดี <input type="checkbox"/> 1 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
6	ส่วนอ้างอิง	เชื่อถือได้ ไม่ลำเอียง เป็นที่ยอมรับ	เชื่อถือได้ ไม่ลำเอียง	เชื่อถือได้	<input type="checkbox"/> 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก <input type="checkbox"/> 2 ระดับคุณภาพ พอใช้ <input type="checkbox"/> 3 ระดับคุณภาพ ดี <input type="checkbox"/> 1 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
7	ผลงานเป็นประโยชน์ต่อพัฒนา นักเรียน/หน่วยงาน/โรงเรียน	มีประโยชน์ต่อนักเรียน วิชาชีพ หน่วยงานและโรงเรียน	มีประโยชน์ต่อนักเรียน วิชาชีพ และ หน่วยงาน	มีประโยชน์ต่อนักเรียน หรือวิชาชีพ หรือหน่วยงานหรือโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก <input type="checkbox"/> 2 ระดับคุณภาพ พอใช้ <input type="checkbox"/> 3 ระดับคุณภาพ ดี <input type="checkbox"/> 1 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
สรุปผลการประเมิน (คะแนน)					
สรุปผลการประเมิน (ร้อยละ)					
เกณฑ์การประเมิน					

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)

วันที่ ..... / ..... / .....



แบบประเมินนวัตกรรม โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ปีการศึกษา 2561

ชื่อ..... นามสกุล ..... วิชา..... กลุ่มสาระการเรียนรู้..... รหัสวิชา .....

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		3	2	1	ผลการประเมิน
1	ความเป็นนวัตกรรม	เป็นผลงาน วิธีการ กระบวนการใหม่ หรือองค์ความรู้ใหม่ที่ไม่เคยมีหรือปรากฏมาก่อน	เป็นผลงาน วิธีการหรือกระบวนการที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนา และได้ผลดี	เป็นผลงาน วิธีการหรือกระบวนการที่มีอยู่แล้ว แต่นำมาปรับปรุงหรือพัฒนา บางส่วน และได้ผลดี	<input type="checkbox"/> 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก <input type="checkbox"/> 2 ระดับคุณภาพ พอใช้ <input type="checkbox"/> 3 ระดับคุณภาพ ดี <input type="checkbox"/> 1 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
2	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการพัฒนานวัตกรรม	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการมีความ เป็นไปได้และสามารถวัดได้	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ และสามารถวัดได้	วัตถุประสงค์และเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ	<input type="checkbox"/> 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก <input type="checkbox"/> 2 ระดับคุณภาพ พอใช้ <input type="checkbox"/> 3 ระดับคุณภาพ ดี <input type="checkbox"/> 1 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
3	การใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีในการพัฒนานวัตกรรม	มีการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี มาประยุกต์ใช้ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือความต้องการพัฒนา	ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีถูกต้องตามหลักวิชา และสอดคล้องกับสภาพปัญหาหรือความต้องการพัฒนา	ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี แต่ไม่สอดคล้อง	<input type="checkbox"/> 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก <input type="checkbox"/> 2 ระดับคุณภาพ พอใช้ <input type="checkbox"/> 3 ระดับคุณภาพ ดี <input type="checkbox"/> 1 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
4	การแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวาง	แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนได้ แต่ไม่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก <input type="checkbox"/> 2 ระดับคุณภาพ พอใช้ <input type="checkbox"/> 3 ระดับคุณภาพ ดี <input type="checkbox"/> 1 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
5	การใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรม	ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในการพัฒนาโครงการได้เหมาะสม คุ่มค่า และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	ใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรมได้เหมาะสม คุ่มค่า และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	ใช้ทรัพยากรในการพัฒนานวัตกรรมไม่เหมาะสม	<input type="checkbox"/> 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก <input type="checkbox"/> 2 ระดับคุณภาพ พอใช้ <input type="checkbox"/> 3 ระดับคุณภาพ ดี <input type="checkbox"/> 1 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
6	การเรียนรู้ร่วมกัน	กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้ร่วมกันทั้งโรงเรียน	กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม	กระบวนการพัฒนานวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้เฉพาะบุคคล	<input type="checkbox"/> 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก <input type="checkbox"/> 2 ระดับคุณภาพ พอใช้ <input type="checkbox"/> 3 ระดับคุณภาพ ดี <input type="checkbox"/> 1 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
7	ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแสวงหาความรู้	นวัตกรรม/กระบวนการพัฒนา นวัตกรรมส่งเสริม กระตุ้น ให้ผู้พัฒนา/ผู้เกี่ยวข้องศึกษา ค้นคว้า และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจนสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ได้	นวัตกรรม/กระบวนการพัฒนา นวัตกรรมส่งเสริม กระตุ้น ให้ผู้พัฒนา/ผู้เกี่ยวข้องศึกษา ค้นคว้า และแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	นวัตกรรม/กระบวนการพัฒนา ก่อให้เกิดการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้เพิ่มเติมเฉพาะผู้พัฒนา	<input type="checkbox"/> 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก <input type="checkbox"/> 2 ระดับคุณภาพ พอใช้ <input type="checkbox"/> 3 ระดับคุณภาพ ดี <input type="checkbox"/> 1 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
8	การนำไปใช้	มีขั้นตอนการนำไปใช้ซับซ้อน สามารถนำไปใช้ได้ดี	มีขั้นตอนการนำไปใช้ไม่ซับซ้อน แต่มีเงื่อนไข และข้อจำกัด	มีขั้นตอนการนำไปใช้ซับซ้อน มีเงื่อนไข และข้อจำกัด	<input type="checkbox"/> 4 ระดับคุณภาพ ดีมาก <input type="checkbox"/> 2 ระดับคุณภาพ พอใช้ <input type="checkbox"/> 3 ระดับคุณภาพ ดี <input type="checkbox"/> 1 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง
สรุปผลการประเมิน (คะแนน)					
สรุปผลการประเมิน (ร้อยละ)					
เกณฑ์การประเมิน					

ข้อเสนอแนะ.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่ ..... / ..... / .....