



แบบบันทึกการนิเทศการสอน (Schedule) ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา

โรงเรียน..... ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

รูปแบบการนิเทศ : หัวหน้ากลุ่มสาระนิเทศ วิชาการนิเทศ อื่นๆ ระบุ.....

ชื่อผู้รับการนิเทศการสอน.....

กลุ่มสาระ..... สอนระดับชั้น คาบที่ สอนวันที่

แผนการเรียนรู้ที่ หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลคะแนนตามเกณฑ์คุณภาพของแต่ละข้อลงในช่องที่กำหนด

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			ความเห็นเพิ่มเติม
	3	2	1	
I.ด้านการเตรียมการสอน				
1.เรื่องที่สอนในหน่วยการเรียนรู้ที่ระบุในแผนการสอนมีจุดประสงค์สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรกำหนด ระดับคุณภาพ 3 = สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในหลักสูตรครบทุกจุดประสงค์ ระดับคุณภาพ 2 = สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในหลักสูตร ร้อยละ 50 ของจุดประสงค์ที่กำหนด ระดับคุณภาพ 1 = สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในหลักสูตร น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจุดประสงค์ที่กำหนด				
2.จุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมความรู้ (K : Knowledge) ทักษะ / กระบวนการ (P : Practice / Process) และคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร (A: Attitude) ระดับคุณภาพ 3 = จุดประสงค์ครอบคลุมครบทั้ง 3 ด้าน (KPA) ทุกจุดประสงค์ ระดับคุณภาพ 2 = จุดประสงค์ครอบคลุมไม่ครบ 3 ด้าน ขาดด้านใดด้านหนึ่ง ระดับคุณภาพ 1 = จุดประสงค์ครอบคลุมไม่ครบ 3 ด้าน ขาด 2 ด้าน				
3.การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ สื่อ /นวัตกรรม ตามที่ระบุในกิจกรรมการเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนเข้าสอนของครู ระดับคุณภาพ 3 = มีการเตรียมครบถ้วนตามที่ระบุในแผนการสอน ระดับคุณภาพ 2 = มีการเตรียมร้อยละ 50 ตามที่ระบุในแผนการสอน ระดับคุณภาพ 1 = มีการเตรียมน้อยกว่าร้อยละ 50 / ไม่มีการเตรียมตามที่ระบุ				

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			ความเห็นเพิ่มเติม
	3	2	1	
II.ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
1.การนำเข้าสู่บทเรียนเหมาะสม ระดับคุณภาพ 3 = มีการนำเข้าสู่บทเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ระดับคุณภาพ 2 = มีการนำเข้าสู่บทเรียนแต่สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด ร้อยละ 50 ของจุดประสงค์ที่กำหนด ระดับคุณภาพ 1 = มีการนำเข้าสู่บทเรียนแต่สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50 ของเนื้อหาในจุดประสงค์หรือไม่มีการนำเข้าสู่บทเรียน				
2.วิธีการสอน /เทคนิคการสอนมีความหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพแต่ละบุคคล <input type="checkbox"/> กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ <input type="checkbox"/> กระบวนการสืบค้น <input type="checkbox"/> การเรียนแบบค้นพบ <input type="checkbox"/> การเรียนแบบแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> การเรียนแบบสร้างแผนผัง <input type="checkbox"/> การตั้งคำถาม <input type="checkbox"/> เทคนิคคู่คิด <input type="checkbox"/> การศึกษาเป็นรายบุคคล <input type="checkbox"/> เกม <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่ม <input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ ระดับคุณภาพ 3 = ใช้วิธีการสอน /เทคนิคการสอน 3 รูปแบบขึ้นไป ระดับคุณภาพ 2 = ใช้วิธีการสอน /เทคนิคการสอน 2 รูปแบบ ระดับคุณภาพ 1 = ใช้วิธีการสอน /เทคนิคการสอน 1 รูปแบบ				
3.การกระตุ้น/เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้หรือในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมคิดอย่างเป็นระบบและลงมือปฏิบัติจริง ระดับคุณภาพ 3 = ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมคิด มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาส/เวลาให้มีการลงมือปฏิบัติจริง ระดับคุณภาพ 2 = เกิดเพียง 2 ประเด็น ขาดประเด็นใดประเด็นหนึ่ง ระดับคุณภาพ 1 = เกิดเพียงประเด็นเดียว				
4.มีการใช้สื่อหรือเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ หลากหลายหรือมีบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ 3 = มีการใช้ตามที่ระบุในแผนการสอนครบถ้วน ระดับคุณภาพ 2 = มีการใช้ร้อยละ 50 ตามที่ระบุในแผนการสอน ระดับคุณภาพ 1 = มีการใช้น้อยกว่าร้อยละ 50 ตามที่ระบุหรือไม่มีการใช้				

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			ความเห็นเพิ่มเติม
	3	2	1	
<p>5.การวัดผลประเมินผลหลากหลาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด</p> <p>ระดับคุณภาพ 3 = มีเครื่องมือวัดผลประเมินที่สอดคล้องและตอบสนองวัตถุประสงค์ครบทุกข้อ</p> <p>ระดับคุณภาพ 2 = มีเครื่องมือวัดผลประเมินที่สอดคล้องและตอบสนองวัตถุประสงค์ร้อยละ 50 ของจุดประสงค์ที่กำหนด</p> <p>ระดับคุณภาพ 1 = มีเครื่องมือวัดผลประเมินที่สอดคล้องและตอบสนองวัตถุประสงค์น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจุดประสงค์ที่กำหนด / ไม่สอดคล้อง</p>				
III.ด้านความเป็นครู /บุคลิกภาพ				
<p>1.การใช้สายตา น้ำเสียง และการดูแลเอาใจใส่ต่อผู้เรียนของครูผู้สอนเหมาะสมกับความเป็นครู</p> <p>ระดับคุณภาพ 3 = ครอบคลุมทั้ง 5 ประเด็น คือ ใช้สายตาในการมองผู้เรียนทั่วถึง ไม่เจาะจงจุดใดจุดหนึ่ง น้ำเสียงเป็นธรรมชาติ เสียงดังฟังชัดเจน เด็น / ดูแลผู้เรียนทั่วถึง ไม่ยื่นจุดใดจุดหนึ่งเพียงจุดเดียว แต่งกายสุภาพเหมาะสม</p> <p>ระดับคุณภาพ 2 = ครอบคลุมประเด็น 4 ประเด็น ไม่สมบูรณ์ประเด็นใดประเด็นหนึ่ง</p> <p>ระดับคุณภาพ 1 = ครอบคลุมประเด็น 3 ประเด็น ไม่สมบูรณ์ 2 ประเด็น</p>				
<p>2. การใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน</p> <p>ระดับคุณภาพ 3 = เข้าสอนตรงเวลา ใช้เวลาในการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดและออกตามเวลาที่กำหนด</p> <p>ระดับคุณภาพ 2 = สอดคล้อง 2 ประเด็น ไม่สมบูรณ์ประเด็นใดประเด็นหนึ่ง</p> <p>ระดับคุณภาพ 1 = = สอดคล้องเพียงประเด็นใดประเด็นหนึ่ง</p>				
รวมคะแนน			
<p>สรุปคะแนนผลการนิเทศการสอน</p> <p>20 – 30 = ระดับคุณภาพดีมาก (3)</p> <p>10 – 19 = ระดับคุณภาพดี (2)</p> <p>1 – 9 = ระดับคุณภาพพอใช้ (1)</p>				

จุดเด่นที่ค้นพบในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปข้อเสนอแนะหรือข้อค้นพบเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

รับทราบผลการนิเทศ

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(.....)

ครูผู้สอนวิชา

ผลการติดตามการแก้ไข /พัฒนา (ติดตามในวันที่/...../.....)

.....

.....

.....

.....

.....

รับทราบผลการแก้ไข/พัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ

(.....)

ครูผู้สอนวิชา